

**PROGRAMA DE TRABAJO ANTE UNA POSIBLE GESTIÓN COMO  
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD  
UNIDAD IZTAPALAPA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

**Periodo 2017-2021**

**Dr. Pablo Gustavo DAMIÁN MATZUMURA**

*“Sólo Unidos Saldremos Adelante”*

## **I. Consideraciones personales**

Antes de iniciar a describir mi propuesta de Plan de Trabajo en caso de que sea designado Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS) en la Unidad Iztapalapa de la UAM, considero importante señalar las características por las cuales considero que puedo desempeñar el cargo de Director de División:

### **A) Amor por la UAM.**

Desde que ingresé en 1980 a la UAM a estudiar la Licenciatura en Biología (área de concentración en Biología Experimental) he estado unido a ella, tuve dos años la plaza de ayudante de profesor (1984-1986) al final de este periodo obtuve la plaza definitiva, de tiempo completo, como Asistente (1986), luego me promoví a Asociado (1988) y finalmente Profesor Titular C (1992).

### **B) Experiencia académica**

Durante todos mis estudios he obtenido promedios superiores a 9, culminando con la obtención de la Medalla Alfonso Caso de excelencia académica en la UNAM al obtener el grado de Doctor en Ciencias por la Universidad Nacional Autónoma de México en el año 2000 y estar 2 años con la beca de la Fundación Rockefeller haciendo mi postdoctorado en *“Research and Training in Reproductive Biology and Infertility”*, en la Universidad de Pensilvania, Filadelfia, PA, EUA, bajo la tutoría de los doctores C. Richard Lytle y Jerome F. Strauss III.

### **C) Experiencia en docencia**

Desde 1984 he impartido clases en la UAM, en diversas Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) que incluyen Bioquímica (I, II, III), Biología Celular, Biología Molecular, Genética Molecular, Fisiología General, Endocrinología Molecular y recientemente Biología Celular y Bioquímica en la Producción Animal II, Biología Celular del Cáncer y Transducción de Señales, todas ellas en licenciatura. En los posgrados de la DCBS he impartido Bioquímica y Biología Molecular II, Bioquímica Metabólica Reproductiva, Proyecto de Investigación y la UEA virtual Taller de Herramientas de Comunicación Científica, que se imparte totalmente de manera virtual y a distancia. He obtenido en 3 ocasiones el premio a la docencia de UAM (1997, 2002 y 2008) así como los Premios “Machtia” (1995) y

“Maestra Irma Lira Galera” (2003) otorgados por los alumnos de la Licenciatura en Biología Experimental a los profesores destacados. Se colaboró en la escritura y publicación de 2 Manuales de Prácticas (Laboratorio) uno de Bioquímica 1 y otro de Técnicas Básicas de Biología Molecular,

#### **D) Experiencia en Investigación**

Desde 1984 me incorporé al grupo de investigación dirigido por el Dr. Alfredo Ulloa Aguirre, en un principio en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” y posteriormente la Unidad de Investigación en Medicina Reproductiva del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Hemos obtenido en dos ocasiones el tercer lugar en el Premio Nacional de Investigación “Fundación GlaxoSmithKline y Fundación Mexicana para la Salud” (1998, 2009), una vez el Premio a las Áreas de Investigación (1995) y en tres ocasiones el Premio a la Investigación de la UAM, en el Área de Ciencias Biológicas y de la Salud (2004, 2015, 2017), en el más reciente con un trabajo en colaboración con el Dr. Nikola Batina, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, con un trabajo multidisciplinario usando nanoterapias contra las células de cáncer de mama. Pertenezco al Sistema Nacional de Investigadores de manera ininterrumpida desde 1985 y actualmente tengo el Nivel 2 (2016-2020). A la fecha tengo 51 artículos científicos publicados en revistas de circulación internacional, de los cuales 44 están indexados en PubMed. De éstas 11 artículos han sido publicadas en los últimos 5 años (2013-2017) en revistas que tienen factores de impacto que van de 2.09 a 5.03

#### **E) Experiencia en Gestión Universitaria**

He tenido los siguientes cargos: jefe del Departamento de Biología de la Reproducción (2009-2013), Coordinador del Posgrados en Biología Experimental (2004-2007), Coordinador de la Maestría en Biología de la Reproducción Animal (2014-2015), Consejero Divisional del Personal Académico del Departamento de Biología de la Reproducción (2007-2008) y miembro de la Comisión Dictaminadora Divisional de CBS (2008-2009). He formado parte de las comisiones académicas del Laboratorio Divisional de Biología Molecular y de Manejo de Material Radiactivo.

#### **F) Otros**

Es importante señalar que no tengo compromiso alguno con grupos de investigación o personas que pudiera entorpecer o desviar mis esfuerzos para aprovechar esta crisis en la cual estamos inmersos y hacer que la DCBS se proyecte al exterior tanto en docencia, investigación y difusión y preservación de la cultura. Con todo esto, considero que tengo la experiencia suficiente para hacer un digno papel como Director de la División de CBS, en la Unidad Iztapalapa de la UAM, para el periodo 2017 a 2021, retribuyéndole a la UAM parte de los beneficios que he recibido a lo largo de casi 40 años de pertenencia.

## II. Consideraciones de la situación actual de la DCBS, Unidad Iztapalapa

Desafortunadamente el pasado 19 de septiembre cambió dramáticamente la situación que tiene actualmente la DCBS, especialmente por el daño que ha presentado la estructura del Edificio S y donde se encuentran afectados más del 60% de los profesores de la DCBS, en particular los Departamentos de Ciencias de la Salud (casi el 100%), Biología de la Reproducción (más del 80%) y Biotecnología (más del 50%).

Se han recibido apoyos de los Departamentos de Biología e Hidrobiología, los cuales se encuentran ubicados en el Edificio AS y en la Planta Experimental de Producción Acuícola (PEXPA), quienes han albergado a los profesores del Edificio S, así como de los profesores que se encuentran en los edificios W, R y Plantas Piloto. Cabe señalar que también se han recibido apoyos importantes de las divisiones de Ciencias Básica e Ingeniería (CBI) y Ciencias Sociales y Humanidades (CSH).

En este sentido es importante señalar que sólo se podrán recuperar las actividades en este edificio con el apoyo del personal académico, administrativo y alumnos de la misma División, así como la cooperación de las autoridades de la Unidad Iztapalapa y de la Rectoría General.

Hasta antes de este lamentable suceso, la situación se encontraba de la siguiente manera (análisis realizado con base en el Informe Anual de la Directora de la DCBS, Dra. Edith Ponce Alquicira del 2016, que se puede consultar en la siguiente liga: <http://cbsuami.org/index.php/home/informes-anales#2016>):

La DCBS tiene aproximadamente 280 profesores, de los cuales más del 90% son de tiempo completo y de estos más del 70% tienen el grado de doctor, de estos más del 70% tienen el Perfil Deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y más del 40% tienen nombramiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Esto refleja la fortaleza de su planta académica.

En la parte de docencia, la DCBS atiende cuenta con 6 licenciaturas (Biología, Biología Experimental, Hidrobiología, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Bioquímica Industrial y Producción Animal), teniendo casi 4,700 alumnos activos. En el caso del posgrado, se tienen dos especialidades (Biotecnología y Acupuntura-Fitoterapia), dos maestrías (Biología y Biología de la Reproducción Animal), un doctorado (Ciencias Biológicas y de la Salud) y dos posgrados con maestría y doctorado (Biología Experimental y Biotecnología) con 620 alumnos activos.

### **III. Plan Estratégico de Acción ante la crisis**

En este momento, la DCBS vive un período de crisis. En general, el sentimiento de muchos de los profesores afectados es de tristeza y depresión, por lo que ahora más que nunca es imprescindible la comunicación en un ambiente de respeto y de una verdadera comunidad de CBS. Este momento de coyuntura puede ser aprovechado para lograr su fortalecimiento y consolidación tanto en docencia, en investigación y en preservación y difusión de la cultura, a través de la generación de un Plan Estratégico de Acción ante la crisis (Edificio S), para lo cual propongo tres etapas:

#### **A) Corto plazo (hasta diciembre de 2018)**

1) Mantener la calidad académica en la docencia, especialmente en las prácticas de laboratorio. Para ello es necesario optimizar los recursos humanos y materiales con los que actualmente se cuenta, buscando alternativas mediante el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), el uso de las aulas virtuales y a distancia, así como el trabajo colaborativo tanto de los alumnos como también de los mismos profesores.

2) Generar los espacios necesarios para realizar las actividades académicas, de administración y de gestión universitaria. En este sentido sería conveniente que los profesores que todavía no cuentan con un lugar fijo para ubicarse, se les pueda asignar uno. Por otro lado, la dirección, secretaría académica y jefaturas de departamento (Biología de la Reproducción, Biotecnología y Ciencias de la Salud), así como las coordinaciones se ubicaran en un solo lugar o, en su defecto, en lugares cercanos, pero de manera independiente para cada uno. Esto permitirá centralizar las funciones administrativas y optimizar los recursos.

3) Acondicionar laboratorios de investigación comunes, donde se puedan desarrollar técnicas compatibles independientemente del departamento al que se pertenezca, donde se deberán tener reglas claras del uso de dichos espacios. La prioridad está en los laboratorios divisionales que ya estaban constituidos, especialmente el de Biología Molecular.

#### **B) Mediano plazo (iniciar lo más pronto posible y hasta diciembre de 2019)**

1) Mantener la comunicación y transparencia para dar a conocer las acciones que se realizarán con respecto al destino del Edificio S, tanto al personal académico, administrativo y alumnos. Se deberán de conciliar las acciones a tomar con el SITUAM.

2) Analizar todas las posibilidades del destino que tendrá el edificio S, escuchando todas opiniones y tomando la decisión con base en los estudios realizados por las autoridades competentes y teniendo siempre en mente que los cambios deben de ser para el beneficio colectivo, no para privilegiar a personas o grupos de la comunidad de CBS o ajenas a éste.

En este sentido sería más fácil optimizar los espacios, mediante la generación de laboratorios comunes, si se construye un nuevo edificio; sin embargo, esto será a mayor tiempo y costo. En caso de que la decisión sea reforzar el edificio y las columnas, se deberán quitar las paredes y se pueden sustituir por material más ligero y resistente.

En cualquiera de las posibilidades, se deben desechar los equipos inservibles y obsoletos, así como aprovechar al máximo los espacios al privilegiar las áreas comunes, tanto de investigación como de convivencia.

3) Realizar las gestiones para que las acciones se tomen a la brevedad posible, tanto para iniciar el desalojo ordenado y seguro del Edificio como su reparación o construcción. Es importante señalar que ningún director o directora que carezca del apoyo de la comunidad CBS y de las autoridades de las UAM podrá realizar algún trabajo de gestión, siendo la misma comunidad CBS la que le dará la fortaleza para actuar. Para lograr este aspecto, se deberá rodear de gente muy capaz, con grandes habilidades, actitud positiva y con los mismos intereses y el principal objetivo de lograr el bien común.

### C) Largo plazo

El director o directora de la DCBS, para el periodo 2017-20121 deberá sentar las bases para que sus alumnos y profesores se puedan proyectar a nivel internacional, lo cual pudiera tener resultados en 8 o 12 años.

1) Fomentar la excelencia docente entre sus profesores y transmitir este sentimiento a sus alumnos. Capacitar a los nuevos profesores que se incorporen para que sus prácticas docentes sean innovadoras y con el objetivo de lograr su proyección internacional y la de sus alumnos. Buscar que la mayoría de las licenciaturas de CBS se encuentren ubicadas en los primeros lugares de las listas nacionales, mientras que todos los posgrados se encuentren en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

2) Propiciar la excelencia académica en investigación, favoreciendo la realización de proyectos multidisciplinarios.

3) Fomentar la necesidad de utilizar los medios de divulgación de la ciencia para que la UAM y, en particular la DCBS de la Unidad Iztapalapa, se encuentre en la mente de muchas personas, tanto a nivel nacional como internacional.

Definitivamente, la participación de todos los miembros de la comunidad de DCBS es fundamental para lograr las metas aquí señaladas.

Dr. Pablo Gustavo Damián Matzumura